

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологии»  
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологии»  
Беляева Н.А.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДБ.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вологда  
2023 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 11 от «30» 06 20 23 г.  
председатель методической комиссии  
 С.П. Гаврилова

## Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» разработана с использованием примерной программы (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 831 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р.

### Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык»

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» ППССЗ в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

**• личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с

точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметные:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Содержание учебной общеобразовательной дисциплины  
ОУДБ.01 «Русский язык»**

для специальности 3.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1. Входная диагностика (2 часа)**

***Практическая работа:***

1. Входная диагностика: диктант (1 час)
2. Входная диагностика: грамматическое задание (1 час)

**2. Лексика. Фразеология. Лексикография (23 часа)**

- Слово и его значение
- Однозначность и многозначность слов
- Толковые словари русского языка
- Омонимы и их употребление
- Паронимы и их употребление
- Словари паронимов
- Синонимы и их употребление
- Контекстуальные синонимы
- Словари синонимов
- Антонимы и их употребление
- Контекстуальные антонимы
- Словари антонимов
- Происхождение лексики современного русского языка
- Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления
- Употребление устаревшей лексики.
- Употребление неологизмов
- Словари лексики ограниченной сферы употребления
- Лексические нормы

Фразеология  
Фразеологические единицы и их употребление

**Практическая работа:**

3. Лексические нормы: употребление паронимов исправление лексических ошибок (1 час)
4. Фразеологизмы (1 час)
5. Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» (1 час)

**3. Информационная обработка текста (7 часов)**

Информационная обработка текста: главная и второстепенная информация  
Информационная обработка текста: лексические средства связи  
Информационная обработка текста: лексические значения многозначного слова  
Анализ типичных ошибок при информационной обработке текста

**Практическая работа:**

6. Информационная обработка текста: главная и второстепенная информация (1 час)
7. Информационная обработка текста: лексические средства связи и лексические значения многозначного слова (1 час)
8. Контрольная работа по теме «Информационная обработка текста» (1 час)

**4. Орфоэпические нормы (7 часов)**

Особенности русского ударения  
Орфоэпические правила  
Орфоэпический словарь  
Анализ типичных орфоэпических ошибок

**Практическая работа:**

9. Орфоэпические правила. Орфоэпический словарь (1 час)
10. Устный зачёт по теме «Орфоэпические нормы» (1 час)
11. Контрольная работа по теме «Орфоэпические нормы» (1 час)

**5. Грамматические нормы (25 часов)**

Грамматические нормы: морфологические  
Виды грамматических (морфологических) ошибок  
Анализ типичных грамматических (морфологических) ошибок  
Нормативные грамматические формы частей речи  
Нормативные формы имён существительных  
Нормативные формы имён прилагательных,  
Нормативные формы наречий  
Нормативные формы имён числительных  
Нормативные формы местоимений  
Нормативные формы глаголов  
Нормативные формы причастий  
Нормативные формы деепричастий  
Различение частей речи  
Грамматические нормы синтаксические  
Анализ типичных грамматических (синтаксических) ошибок  
Согласование сказуемого с подлежащим  
Употребление в речи союзов и предлогов  
Глагольное и именное управление в русском языке  
Нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

**Практическая работа:**

12. Нормативные формы имён существительных: особенности склонения имён собственных (1 час)
13. Правила склонения числительных и сочетания с другими словами (1 час)
14. Работа со словариком «Глагольное и именное управление в русском языке» (1 час)
15. Составление предложений с дееспричастным и причастным оборотами (1 час)
16. Контрольная работа по теме «Грамматические нормы» (1 час)

### **6. Орфография (23 часа)**

- Правописание корней: проверяемые безударные гласные в корне слова
- Правописание корней: чередующиеся гласные в корне слова
- Правописание корней: словарные слова
- Правописание приставок: приставки с неизменяемым составом
- Правописание приставок: приставки с беглой гласной -О-
- Правописание приставок: приставки, заканчивающиеся на -З/-С
- Правописание приставок: приставки ПРЕ- /ПРИ-
- Гласные И/Ы после приставок. Употребление разделительных Ъ/Ь
- Правописание суффиксов существительных
- Правописание суффиксов прилагательных
- Правописание суффиксов наречий
- Правописание суффиксов глаголов
- Гласная в суффиксах и окончаниях глагольных форм
- Написание НЕ и НИ с разными частями речи
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов
- Написание Н/НН в суффиксах

#### ***Практическая работа:***

18. Правописание корней. Правописание приставок. И/Ы после приставок. Разделительный Ъ/Ь (1 час)
19. Правописание суффиксов (1 час)
20. Гласная в суффиксах и окончаниях глагольных форм (1 час)
21. Написание НЕ и НИ с разными частями речи (1 час)
22. Слитное, дефисное, раздельное написание слов (1 час)
23. Контрольная работа по теме «Орфография» (1 час)

### **7. Пунктуация (17 часа)**

- Главные члены предложения
- Второстепенные члены предложения
- Роль неопределённой формы глагола
- Односоставные предложения
- Пунктуация в простом предложении и сложносочинённом предложении
- Различение однородных и неоднородных определений
- Отсутствие запятой в сложном предложении
- Пунктуация при обособленных членах предложения: определения
- Пунктуация при обособленных членах предложения: приложения
- Пунктуация при обособленных членах предложения: дополнения
- Пунктуация при обособленных членах предложения: обстоятельства
- Пунктуация при вводных словах и обращениях
- Пунктуация в сложноподчинённом предложении
- Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи
- Анализ типичных пунктуационных ошибок
- Пунктуационный анализ текста

#### ***Практическая работа:***

24. Контрольная работа по теме «Пунктуация» (1 час)

### **8. Работа с текстом (5 часов)**

Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Лексическое значение слова

Средства связи предложений в тексте

Языковые средства выразительности

### 9. Эссе (9 часов)

Формулировка проблемы исходного текста

Анализ типичных ошибок при формулировании проблемы исходного текста

Комментарий к проблеме исходного текста

Связь между двумя примерами-иллюстрациями

Формулировка позиции автора

Выражение отношения к позиции автора

Типы примеров-аргументов. Формулировка вывода эссе

Критерии оценки эссе

### *Практическая работа:*

25. Эссе (1 час)

Экзамен

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУДБ.01 «Русский язык»**  
 для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Наименования раздела	Количество часов		
	Всего ауд. часов	Теоретических	Практических
1. Входная диагностика	2	0	2
2. Лексика. Фразеология. Лексикография	23	20	3
3. Информационная обработка текста	7	4	3
4. Орфоэпические нормы	7	4	3
5. Грамматические нормы	25	20	5
6. Орфография	23	16	7
7. Пунктуация	17	16	1
8. Работа с текстом	5	5	0
9. Эссе	9	8	1
<b>Итого за курс</b>	<b>118</b>	<b>93</b>	<b>25</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>	<b>93</b>	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>0</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>		

## Список литературы

### Учебное пособие:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

### Дополнительная литература:

1. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин, 2 изд., испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2018. – 320 с.
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. 112 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. – 432 с.
4. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 368 с.

### Интернет-ресурсы

1. Онлайн-сборник толковых словарей - <http://что-означает.рф/>
2. Онлайн-словарь паронимов - <http://paronymonline.ru/>
3. Онлайн-словарь ударений русского языка «Где-ударение.рф» - <http://где-ударение.рф>
4. Орфографический академический ресурс на «АКАДЕМОС» - <http://orfo.ruslang.ru/>
5. Сборники тренировочных тестов по русскому языку для ЕГЭ <https://www.ctege.info/ege-po-russkomu-yazyku/>
6. Словари и энциклопедии на Академике – <http://dic.academic.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - русский язык для всех - <http://gramota.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

### Электронные издания из ЭБС

1. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/478252>
2. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/467591>